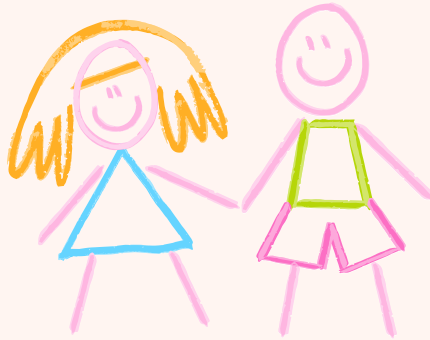


Okul öncesi dönemde çocuklara farklı seçenekler sunularak seçim yapmalarının sağlanması oldukça önem arz etmektedir. Seçenekler arasından seçim yapmasına fırsat verilen çocuklarda; çocukların özgüven gelişiminin ve seçim yapabileceğine dair inançlarının güçlendiği görülmektedir.

Yüksek özgüvenli ve seçimler yapabileceği düşüncesi ile yetiştirilen çocuklar mahremiyetlerinin ihlal edildiği durumlarda daha kolay tepki verebilmektedir.



Okul Öncesi Dönemde Mahremiyet Eğitimi



Kendisine tercih imkanı sunulmayan, aldığı kararlara saygı duyulmayan, zorlayarak ve baskı gösterilerek bir şeyleri yerine getirmesi beklenen çocuklarda özgüven zedelenmesi yaşanabilmekte ve bu durumda çocuklar kendilerine her söyleneni yerine getirmek zorunda hissetmektedir. Bu durum mahremiyetin ihlal edilmesine ve çocukların kendilerini koruyamamasına neden olabilmektedir.



Çocuğa kendi sınırlarını koruma ve başkalarının sınırlarına saygı göstermesi yönünde rehberlik edilmesi gerekmektedir. Uygun olmayan bir durumla karşılaştığında bunu ebeveynlerine rahatlıkla anlatabilmesi konusunda güvence verilmelidir. Çocuğun rahatsız hissettiği bir durumu ebeveyni ile paylaşması halinde de çocuğu yargılamadan, anlaşıldığını ve kabul gördüğünü hissettirerek verilen güvenceye uygun olarak davranılması gerekmektedir.



Çocuklarla mahremiyet, aidiyet, sınırlar vb. konularda konuşulurken uzun ve tek bir konuşma yapmak yerine parça parça anlatım tercih edilmelidir. Bu konular oyun içerisinde veya sohbet içerisinde çocuklarla konuşulabilir.



Okul öncesi dönem çocuklarında ayıp, günah, yasak gibi kavramlar korku ve suçluluk duyguları yaratabilmektedir. Bu nedenle mahremiyet eğitimi korkutucu ve kaygılandırıcı ifadeler içermemelidir.

Çocuğun özgüvenini destekleyerek kullanılan dile özen gösterilerek mahremiyet eğitimi verilmelidir.

Çocuklar istemedikleri ortama girmeleri için zorlanmamalı, konuşmak istemediğinde diğerlerine yanıt vermek zorunda olmadığı fark ettirilmelidir.

Mahremiyet bilincinin kazandırılması için çocukların aidiyet ve mülkiyet kavramlarının farkında olmaları gerekmektedir. Bu sebeple çocuğun kendisine ait alanlara sahip olması sağlanmalıdır.

Çocukların kendilerine ait yatakları ve mümkünse odaları olması sağlanmalıdır.

Çocuklara ebeveynleri ile her zaman konuşabileceği düşüncesi kazandırılmalıdır. Çocukla konuşurken duyguları anlaşılmalı, yargılanmadan ve dinlenildiği fark ettirilerek konuşma gerçekleştirilmelidir.

Çocuklara kendilerinin yardım isteyebilecekleri güvenli kişiler tanıtılmalıdır. Bununla birlikte beden dokunulmazlığı, özel alanlar ve sınırlar konusunda konuşmalar gerçekleştirilmelidir.